	MVAL 15	Modulistica Valutazione: PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO PRIMO BIENNIO	Revisione: 3
			Data: 18/04/2016
			Pagina 1 di 3
			DS: originale firmato

DIPARTIMENTO LETTERE E STORIA

A. SC.: 2018/2019 ANNO DI CORSO: SECONDO - STORIA

<p>1. FINALITA' (coerenti con il POF)</p> <ol style="list-style-type: none"> Collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità del sapere; analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale; Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale / globale; Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario; Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani; Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.


<p>2. COMPETENZE CHIAVE DA PROMUOVERE</p> <p>Imparare ad imparare Comunicare individuare collegamenti e relazioni acquisire ed interpretare l'informazione.</p>

<p>3. COMPETENZE DELL'ASSE (riferimenti normativi: DOCUMENTO TECNICO 2007; LINEE GUIDA 2010)</p> <p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p>


4. PERCORSO DISCIPLINARE			
UNITÀ DI APPRENDIMENTO¹	ABILITA'	CONOSCENZE	PERIODO²
L'impero romano dall'età augustea al II sec.d.C.	Collocare gli eventi nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica Saper confrontare realtà di partenza ed esiti dei processi di trasformazione Saper utilizzare il lessico storico Saper presentare un problema storiografico e i suoi modelli di spiegazione Saper interpretare carte tematiche, grafici, tabelle sinottiche Saper utilizzare elementi del patrimonio e iconografici come	La nascita dell'impero L'organizzazione dell'impero Il ruolo e le rappresentazioni dell'imperatore La dinastia giulio-claudia; la dinastia dei Flavi, la dinastia provinciale	Primo periodo valutativo

¹ Titolo dell'Unità di apprendimento. Specificare se l'UdA è interdisciplinare; se necessario si possono indicare, in alternativa al Titolo, le Competenze Specifiche Disciplinari coerenti con le Competenze di Asse (contenute nel POF).

² Periodo di attuazione.

	MVAL 15	Modulistica Valutazione: PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO PRIMO BIENNIO	Revisione: 3
			Data: 18/04/2016
			Pagina 2 di 3
			DS: originale firmato

	fonti storiche		
Dalla crisi alla disgregazione dell'impero romano	Collocare gli eventi nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica Analizzare il ruolo dei diversi soggetti pubblici e privati nel promuovere e orientare lo sviluppo economico e sociale Saper confrontare realtà di partenza ed esiti dei processi di trasformazione Saper mettere in relazione i diversi fattori che determinano gli avvenimenti storici Saper utilizzare il lessico storico Saper interpretare carte tematiche, grafici, tabelle sinottiche Saper utilizzare elementi del patrimonio e iconografici come fonti storiche	La dinastia militare Società, economia e cultura al tempo della crisi La divisione dell'impero Il crollo dell'impero d'occidente	Secondo periodo valutativo
La formazione dei regni romano-germanici e l'evoluzione dell'impero d'oriente	Collocare gli eventi nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica Analizzare il ruolo dei diversi soggetti pubblici e privati nel promuovere e orientare lo sviluppo economico e sociale Saper cogliere analogie e differenze tra civiltà Saper mettere in relazione i diversi fattori che determinano gli avvenimenti storici Saper utilizzare il lessico storico Saper interpretare carte tematiche, grafici, tabelle sinottiche Saper utilizzare elementi del patrimonio e iconografici come fonti storiche	I luoghi, i soggetti, le caratteristiche dei regni romano-germanici L'impero d'Oriente dal tentativo di riunificazione all'impero bizantino	Secondo periodo valutativo
Gli arabi dall'Arabia all'impero islamico	Collocare gli eventi nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica Analizzare storicamente problemi ambientali e geografici Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni Saper cogliere analogie e differenze tra civiltà Saper mettere in relazione i diversi fattori che determinano gli avvenimenti storici Saper utilizzare il lessico storico Saper interpretare carte tematiche, grafici, tabelle sinottiche Saper utilizzare elementi del patrimonio e iconografici come fonti storiche	La predicazione di Maometto Le guerre di espansione L'impero islamico Processo di trasformazione culturale: l'Eurasia occidentale divisa tra cristianesimo e islam.	Secondo periodo valutativo
Dalla rinascita dell'impero alla frammentazione della signoria di banno	Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica Analizzare il ruolo dei diversi soggetti pubblici e privati nel promuovere e orientare lo sviluppo economico e sociale Saper confrontare diverse forme di Stato e governo Saper confrontare realtà di partenza ed esiti dei processi di trasformazione Saper mettere in relazione i diversi fattori che determinano gli avvenimenti storici Saper interpretare carte tematiche, grafici, tabelle sinottiche	Il regno dei Franchi Carlomagno da re ad imperatore I suoi successori e la divisione dell'impero La società feudale Vichinghi, Saraceni ed Ungari La mutazione feudale L'incastellamento e i poteri bannali	Secondo periodo valutativo

	MVAL 15	Modulistica Valutazione: PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO PRIMO BIENNIO	Revisione: 3
			Data: 18/04/2016
			Pagina 3 di 3
			DS: originale firmato

Saper utilizzare elementi del patrimonio e iconografici come fonti storiche		
-----------------------------------------------------------------------------	--	--

5. COMPETENZE MINIME IRRINUNCIABILI PER L'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA Lo studente: <ul style="list-style-type: none"> ● Sa collocare nel tempo e nello spazio i principali avvenimenti storici studiati ● Sa ricostruire, se guidato, le linee essenziali dei processi di trasformazione studiati ● Sa esprimersi utilizzando un lessico essenziale, ma specifico della disciplina ● Sa realizzare semplici confronti tra contesti storici diversi ● Sa cogliere la differenza tra avvenimento storico ed interpretazione storiografica.

6. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE Lezione frontale; Lezione dialogata; Visione di filmati; Ricerche nel web; Attività laboratoriali (del singolo studente o in piccoli gruppi): analisi di fonti, analisi di carte storiche, realizzazione di mappe, schemi, linee del tempo, produzioni multimediali.

ATTIVITA' DI RECUPERO E SOSTEGNO Per tutto l'anno scolastico, durante l'attività curriculare, si organizzerà un'azione di recupero in itinere quando si riscontreranno difficoltà o carenze da parte degli studenti. Nel secondo quadrimestre a seconda della necessità si programmeranno corsi di recupero o attività di sportello

7. RISORSE E STRUMENTI DIDATTICI Libro di testo; Fotocopie di fonti, testi storiografici, immagini; Filmati; Web.

8. VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE (coerenti con le indicazioni contenute nel POF) La valutazione sarà di due tipi: formativa e sommativa. La valutazione, oltre a tenere conto della prestazione, si fonderà su alcuni indicatori quali autonomia, impegno, attenzione e rispetto delle regole, contestualizzazione e correttezza formale, pianificazione e uso di strategie nel Problem Solving. Il numero minimo di prove da realizzare nel corso dell'anno sarà il seguente: verranno effettuate due verifiche nel primo quadrimestre mentre se ne produrranno tre nel secondo quadrimestre. Le verifiche consisteranno principalmente in interrogazioni orali; potranno essere oggetto di valutazione anche questionari a risposta aperta o chiusa, schemi, mappe, analisi di fonti e testi storiografici, produzioni multimediali.

Mirano,
li 30.10.2018

Firma del Direttore di Dipartimento

Prof.ssa Piera Calzavara