	MVAL 15	Modulistica Valutazione: PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO PRIMO BIENNIO	Revisione: 3
			Data: 18/04/2016
			Pagina 1 di 3
			DS: originale firmato

DIPARTIMENTO SCIENZE materia GEOGRAFIA


A. SC.: 2018- 2019

ANNO DI CORSO: secondo


1. FINALITA' (coerenti con il POF)			
<p>Saper utilizzare le competenze acquisite come strumenti per una corretta lettura del territorio e delle comunità umane in modo da fare delle scelte consapevoli.</p> <p>Imparare ad utilizzare in modo responsabile le risorse della Terra al fine della conservazione dell' ambiente e della salute e del rispetto delle persone.</p> <p>Acquisire strumenti di lettura critici delle informazioni diffuse dai mezzi di comunicazione di massa.</p> <p>Imparare ad utilizzare le competenze acquisite come strumenti per l'esercizio effettivo dei diritti di cittadinanza.</p> <p>Finalità specifiche della disciplina Geografia</p> <p>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo in una prospettiva interculturale e ai fini della mobilità di studio e di lavoro.</p>			
2. COMPETENZE CHIAVE DA PROMUOVERE			
<p>Imparare ad imparare, comunicare, collaborare e partecipare, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni.</p>			
3. COMPETENZE DELL'ASSE (riferimenti normativi: DOCUMENTO TECNICO 2007; LINEE GUIDA 2010)			
<p>1) Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.</p> <p>2) Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p>			
4. PERCORSO DISCIPLINARE Geografia			
UNITÀ DI APPRENDIMENTO ¹	ABILITA'	CONOSCENZE	PERIODO ²
UNITA BASE			
Il metodo e gli strumenti della geografia	<p>Saper utilizzare gli strumenti della geografia e sapersi orientare.</p> <p>Riconoscere le diverse tipologie di carte.</p> <p>Individuare un fenomeno attraverso la lettura di tabelle e grafici.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il metodo geografico, gli elementi del paesaggio. • Le carte geografiche: linguaggio, approssimazione, scala, tipologie. • Cenni sulla cartografia digitale • L'orientamento. • Tabelle e grafici 	<p>Settembre</p> <p>Ottobre</p>
LA TERRA E LA CRISI AMBIENTALE			
La Terra, movimenti e fusi orari	<p>Saper collegare gli aspetti astronomici ai fenomeni atmosferici e ai fusi orari.</p> <p>Localizzare sul planisfero le cinque zone climatiche..</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Moti della Terra e conseguenze, i fusi orari. 	
Climi, ambienti e biomi della Terra	<p>Saper leggere un diagramma climatico</p> <p>Conoscere i diversi climi della Terra ed associarvi i relativi biomi.</p> <p>Capire l'importanza del clima per gli insediamenti umani.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il clima: elementi e fattori, la classificazione dei climi, il diagramma termopluviometrico. • I principali climi della Terra. localizzazione e relativi biomi 	<p>Novembre</p>

¹ Titolo dell'Unità di apprendimento. Specificare se l'UdA è interdisciplinare; se necessario si possono indicare, in alternativa al Titolo, le Competenze Specifiche Disciplinari coerenti con le Competenze di Asse (contenute nel POF).

² Periodo di attuazione.

	MVAL 15	Modulistica Valutazione: PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO PRIMO BIENNIO	Revisione: 3
			Data: 18/04/2016
			Pagina 2 di 3
			DS: originale firmato

La pressione dell'uomo sul pianeta. L'inquinamento. Il riscaldamento climatico e la scarsità di acqua.	Descrivere le conseguenze dell'impatto dell'uomo sul pianeta. Conoscere le principali questioni ambientali a livello globale: inquinamento, riscaldamento globale e scarsità d'acqua e individuarne principali cause e conseguenze. Definire il concetto di sviluppo sostenibile e riconoscerlo come mezzo per la salvaguardia dell'ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> • La crescita del consumo delle risorse naturali. • L'impronta ecologica • Desertificazione ed erosione dei suoli, inquinamento degli oceani, biodiversità e distruzione delle foreste. • L'aumento della temperatura cause, previsioni, conseguenze. • L'acqua dolce: accesso, scarsità. • Il concetto di sviluppo sostenibile dall'Agenda 21 alla COP21. 	Dicembre
B LA POPOLAZIONE			
La crescita, la localizzazione e le caratteristiche demografiche della popolazione.	Conoscere i principali indicatori demografici. Descrivere le principali dinamiche demografiche del passato e attuali nelle varie regioni del mondo. Descrivere la transizione demografica e relativo grafico. Interpretare il grafico della piramide delle età	<ul style="list-style-type: none"> • Cenni sull'andamento demografico dall'antichità a oggi. I cambiamenti demografici nel tempo, la situazione attuale.. • Le diverse tipologie demografiche presenti oggi nel mondo. • La piramide delle età.. • La transizione demografica 	Gennaio
I movimenti migratori nel mondo, in Europa e in Italia	Conoscere a grandi linee la distribuzione della popolazione e i movimenti migratori del passato ed attuali. Descrivere le cause e le conseguenze delle migrazioni internazionali.	<ul style="list-style-type: none"> • La distribuzione della popolazione e i movimenti migratori nel passato ed attuali.: situazione, cause e conseguenze. • I movimenti migratori oggi in Europa e in Italia. 	Febbraio
La crescita delle città	Individuare le cause e le caratteristiche della crescita urbana Riconoscere le caratteristiche delle metropoli nelle diverse aree del mondo.	<ul style="list-style-type: none"> • Le caratteristiche dell'esplosione urbana e dell'organizzazione urbana. • Le differenti realtà urbane: metropoli, megalopoli e città diffuse. • Le metropoli dei paesi sviluppati e dei paesi in via di sviluppo. • Le baraccopoli. 	Marzo
IL SISTEMA ECONOMICO GLOBALE			
La globalizzazione e la crisi attuale	Conoscere il significato e descrivere le caratteristiche della globalizzazione economica. Individuare e localizzare sulle carte le diverse aree dell'economia mondiale e. Individuare le trasformazioni avvenute nelle condizioni di lavoro. Mettere in relazione le nuove tecnologie con il villaggio globale.	<ul style="list-style-type: none"> • Le caratteristiche della globalizzazione e la crisi attuale. • Alcuni aspetti della nuova geografia economica mondiale. • Le multinazionali e la nuova geografia del lavoro. • Le produzioni a tecnologia avanzata e il villaggio globale. 	Aprile
Le disuguaglianze odierne	Conoscere i divari nella distribuzione della ricchezza. Conoscere i problemi relativi all'alimentazione e al commercio globale.	<ul style="list-style-type: none"> • Il divario tra i ricchi e poveri. • La fame nel mondo. • Gli squilibri nel settore primario e nel commercio globale. 	Maggio
GEOGRAFIA POLITICA DEL MONDO D'OGGI	Conoscere a grandi linee gli stati del mondo e il concetto di mondo multipolare. Individuare le principali aree di crisi e le cause della conflittualità in Medio Oriente ed Africa.	<ul style="list-style-type: none"> • Gli stati del mondo. • Il mondo multipolare. • Le aree di crisi in Medio Oriente e in Africa. 	Giugno

	MVAL 15	Modulistica Valutazione: PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO PRIMO BIENNIO	Revisione: 3
			Data: 18/04/2016
			Pagina 3 di 3
			DS: originale firmato

Essere in grado di assimilare le informazioni ricevute e di saperle esporre con un lessico scientifico fondamentale e applicarle in casi standard.

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Presentazione dei contenuti facendo riferimento a realtà conosciute dagli alunni.
Utilizzo delle lezioni frontali, coadiuvate dalla lettura e comprensione del testo, svolgimento di lavori di gruppo, utilizzo di Siti internet per approfondimenti relativi in particolare al proprio territorio, all'alimentazione e alla salute.
Attività di laboratorio, uscite, visite guidate.

RISORSE E STRUMENTI DIDATTICI

Prerequisiti degli studenti, lezioni frontali, libro di testo, carte geografiche biblioteca, laboratori, ambiente esterno alla scuola strumenti multimediali: siti internet, documentari.

VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE (coerenti con le indicazioni contenute nel POF)

Verifiche
Verranno svolta una verifica nel primo periodo ed eventualmente una seconda orale ad integrazione della prima e due nel secondo periodo con modalità scritta oppure orale.
Criteri di valutazione.
Valutazione delle risposte alle domande degli esercizi del testo e in classe.
Interrogazioni orali, verifiche scritte, valutazioni di eventuali lavori assegnati.
Osservazione dell'interesse e della pertinenza di eventuali domande e della puntualità nello svolgimento dei compiti assegnati
Recuperi
I recuperi verranno fatti principalmente tramite lo studio individuale e il recupero in itinere.
Si allega la griglia di valutazione.

4-11-2018

Mirano,

Firma del Direttore di Dipartimento

Adele Di Rico
